

PARTIE A : INFORMATION SUR L'ORGANISME ET LE PLACEMENT – DÉFINITIONS ET EXEMPLES

2. SECTEURS ET SOUS-SECTEURS DES RESSOURCES NATURELLES

Vous trouverez ci-dessous des exemples pour chaque sous-secteur des ressources naturelles. Veuillez sélectionner celui qui s'applique le mieux au stage.

• **SECTEUR DE L'ÉNERGIE**

- Technologie énergétique propre : *énergie solaire, éolienne, hydroélectricité/énergie des vagues/énergie marémotrice; énergie géothermique; biocarburants; énergie nucléaire/uranium; captage du carbone et stockage du carbone*
- Transport, réseau électrique intelligent, stockage d'énergie : *une technologie permettant aux systèmes de s'adapter aux énergies renouvelables ou d'améliorer l'efficacité et le fonctionnement du réseau, y compris le réseau électrique, les services publics, le stockage de l'énergie par batterie et les piles à hydrogène*
- Efficacité énergétique, remplacement des hydrocarbures : *bâtiments écologiques et construction; électrification; cogénération et gestion systémique de l'énergie; hydrogène; bioénergie; conversion des gaz d'enfouissement en énergie; conversion des déchets en énergie*
- Développement durable des ressources non renouvelables : *recupération assistée des hydrocarbures; réduction des gaz à effet de serre; technologies en matière de fonds de puits; prévention et nettoyage des catastrophes; fermeture et remise en état des sites*

• **SECTEUR FORESTIER**

- Foresterie et activités de soutien : *Sylviculture; reboisement; aménagement du territoire*
- Écologie et gestion : *gestion des écosystèmes forestiers, y compris les insectes, les espèces envahissantes et les espèces sauvages*
- Fabrication de produits non traditionnels axés sur les ressources forestières en appui à la bioéconomie : *fabrication, commerce et produits de chaîne de valeur visant la bioéconomie, y compris les biocarburants et les produits biochimiques utilisés dans les produits pharmaceutiques et les plastiques biodégradables*
- Fabrication de produits en bois massif : *fabrication primaire et secondaire de bois dur et de bois tendre, y compris les produits d'ingénierie*
- Fabrication de produits utilisant des fibres du bois et de la pâte de bois pour créer du papier et d'autres produits à base de cellulose

• **SECTEUR D'EXPLOITATION MINIÈRE ET MINÉRAUX**

- Prospection et exploration : *téledétection; photographie aérienne; levés géophysiques et terrestres; échantillonnage*
- Construction et développement : *préparation de sites miniers et construction d'installations minières; conception et ingénierie de projets*
- Extraction et broyage : *exploitation minière, valorisation des résidus miniers*
- Transformation et fabrication : *fonte et affinage des métaux; traitement des minerais; matériaux et fabrication de pointe*
- Restauration et fermeture de mines : *réhabilitation de mines*
- Approvisionnement et services miniers
- Minéraux critiques : *lithium, graphite, nickel, cobalt, cuivre, éléments de terres rares et autres*

• **SCIENCES DE LA TERRE ET SECTEUR DE SOUTIEN**

- Évaluation environnementale : *Géologie; hydrogéologie; écologie aquatique et terrestre; soutien de la réglementation (Loi sur les espèces en péril, Loi sur les pêches, Loi sur l'évaluation d'impact, etc.)*
- Protection de l'environnement : *Protection et gestion des ressources naturelles; effets cumulatifs; conservation et restauration*
- Géomatique et observation de la Terre : *arpentage, cartographie, téledétection et systèmes d'information géographique; changements d'affectation des terres; modélisation des habitats*
- Analyse des risques et prévention des dangers naturels : *géorisques sismiques, géorisques sur le terrain et géorisques marins, y compris les tremblements de terre, les glissements de terrain, les ruptures de talus subaquatiques; risques liés aux changements climatiques et aux conditions météorologiques extrêmes, y compris les inondations, les dolines, les feux de forêt et la sécheresse*
- Développement durable : *développement, conception et entretien de projets communautaires durables, y compris des parcs, des jardins et des projets agricoles; appui à la transformation industrielle, y compris la gestion de l'air, de l'eau et des déchets*
- Les stages en adaptation aux changements climatiques désignent les activités qui répondent aux changements climatiques observés ou prévus dans le but de réduire les répercussions négatives des changements climatiques tout en tirant parti des nouvelles possibilités. Il ne faut pas confondre ces activités avec les activités d'atténuation des changements climatiques, qui se concentrent sur les efforts visant à réduire les émissions de gaz à effet de serre. Voici quelques exemples d'activités axées sur l'adaptation aux changements climatiques :
 - *Évaluer les risques et les vulnérabilités liés aux changements climatiques d'une région, d'une communauté ou d'une organisation pour appuyer la planification et les mesures d'adaptation.*

- *Utiliser des solutions basées sur la nature pour réduire les risques d'inondation dus à l'élévation du niveau de la mer et à l'érosion côtière.*
- *Concevoir des infrastructures capables de résister à des conditions météorologiques extrêmes.*
- *Réaménager les villes pour les rendre confortables et sécuritaires pendant les canicules.*

4. LE STAGE AXÉ SUR LES STIM

Désigne tout stage qui nécessite l'application de connaissances fondamentales ou appliquées dans les domaines de la science, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques

5. TECHNOLOGIE PROPRE

Désigne tout procédé, tout produit ou tout service susceptible de réduire l'impact sur l'environnement au moyen de ce qui suit :

- Des activités de protection de l'environnement qui préviennent, réduisent ou éliminent la pollution ou toute autre forme de dégradation de l'environnement;
- Des activités de gestion des ressources qui débouchent sur une utilisation plus efficace des ressources naturelles, évitant ainsi leur épuisement;
- L'utilisation de produits qui ont été adaptés pour consommer beaucoup moins de ressources et d'énergie que les quantités établies dans la norme industrielle.

PARTIE B: RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR — DÉFINITIONS

10. ORGANISME DIRIGÉ PAR DES PEUPLES AUTOCHTONES

Un organisme dirigé par des peuples autochtones est un organisme, privé ou public, qui sert une ou plusieurs communautés autochtones et dont au moins 51 % des parts appartiennent à des intervenants autochtones (Premières Nations, Métis, Inuits et personnes d'identité mixte).

11. SOUTIEN(S) POUR COMPLÉTER LES PLACEMENT(S)

(a) MENTORAT OU ENCADREMENT

- Le mentorat est un système de formation d'un employé en vertu duquel un employé supérieur ou plus aguerri (le mentor) se voit confier la tâche de conseiller, d'aider ou de guider un employé subalterne ou un nouvel employé (le mentoré). Le mentor est responsable d'aider son mentoré et de lui fournir de la rétroaction afin de promouvoir son développement personnel et son perfectionnement professionnel.
- L'encadrement désigne la formation d'un employé par un spécialiste, qui utilise des techniques structurées d'intervention pour aider l'employé à apprendre à accomplir des tâches professionnelles selon les spécifications de l'employeur et à acquérir l'entregent nécessaire pour être accepté comme travailleur dans le milieu de travail. L'encadrement peut également comprendre les évaluations connexes, le perfectionnement professionnel, l'orientation, la défense des intérêts et d'autres services dont le participant a besoin pour garder son emploi.

(b) MESURES D'ADAPTATION POUR LES JEUNES HANDICAPÉS

Voici quelques exemples :

- Améliorer les exigences d'accessibilité du lieu de travail (p. ex. stationnement accessible; rampe d'accès pour fauteuils roulants; portes automatiques; toilettes adaptées)
- Modifier le poste de travail (p. ex. évaluation ergonomique; appareils, accessoires et logiciels fonctionnels ou spécialisés; aides techniques)
- Autoriser les régimes de travail flexibles (p. ex. horaires de travail et temps de pause flexibles; possibilité de télétravailler)
- Offrir du soutien humain (p. ex. présence d'un interprète gestuel lors des réunions; accès à du soutien en matière de santé mentale)

(c) MESURES DE SOUTIEN ADAPTÉES À LA CULTURE

Voici quelques exemples :

- Offrir un espace pour les pratiques religieuses ou culturelles (p. ex., purification par la fumée ou prière)
- Permettre l'accès à des réseaux et à des services sociaux (p. ex. réseaux d'employés; centres de guérison; centres de ressources)
- Autoriser les congés pour participer à des activités culturelles (p. ex. pratiques religieuses; cérémonies culturelles; chasse à des fins de subsistance)